DECLARACIÓN EN APOYO A LA CREACIÓN DE UNA LEY DE REGULARIZACIÓN DE LA PROFESIÓN DE EDUCACIÓN SOCIAL

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Primera. - JUSTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD DE PROMULGACIÓN DE UNA LEY DE REGULARIZACIÓN DE LA PROFESIÓN DE EDUCACIÓN SOCIAL (L.R.P.E.S).

1.1.- La E.S. es imprescindible para abordar determinadas necesidades sociales a las cuales da solución con actuaciones específicas.

1.2.- La E.S como una prestación educativa, al servicio del cumplimiento de los valores fundamentales de un Estado de Derecho.

1. Igualdad de todos los/as ciudadanos/as.
2. Máximas cuotas de justicia social.
3. El pleno desarrollo de la consciencia democrática.

1.3.- La E.S es una profesión de carácter pedagógico, generadora de contextos educativos y acciones mediadoras y formativas.

1.4.- Las funciones de las/os profesionales de la E.S en la sociedad.

1. Analizar e investigar los contextos sociales y educativos para orientar las políticas en esta materia e implementar planes, programas y proyectos para atender las necesidades y aspiraciones educativas, formativas y culturales de las ciudadanas y los ciudadanos.

2. Contribuir al desarrollo de las capacidades de cada persona y a la puesta en valor social de sus aptitudes, conocimientos y experiencia en distintos contextos sociales.

3. Generar procesos de enseñanza-aprendizaje significativos para las personas, que posibiliten el desarrollo individual, familiar y/o colectivo a través de acompañamientos y orientación, mediando a nivel social, cultural y educativo.

4. Gestionar y dirigir equipamientos, programas, servicios educativos, sociales y culturales, con equipos interdisciplinares en

GIZARTE-HEZKUNTZAREN LANBIDEA ARAUPETZEKO LEGE BAT SORTZEA SOSTENGATZEKO ADIERAZPENA

ZIOEN AZALPENA

Lehena. – GIZARTE-HEZKUNTZAREN LANBIDEA ARAUPETZEKO LEGE BAT PROMULGATZEKO BEHARRA JUSTIFIKATZEA.

1.1.- Gizarte-hezkuntza ezinbestekoa da gizartearen zenbait premiari heltzeko. Hain zuzen, berariazko jarduketen bidez ematen die konponbidea premia horiei.

1.2.- Gizarte-hezkuntza heziketarako zerbitzutzat hartu behar da, Zuzenbideko Estatu baten funtsezko balioak betetzearen zerbitzura dagoena.

1. Herritar guztien berdintasuna.
2. Justizia sozialaren maila handienak.
3. Kontzientzia demokratikoaren erabateko garapena.

1.3.- Gizarte-hezkuntza izaera pedagogikoa duen lanbidea da, heziketarako testuinguruak eta bitartekotzako eta prestakuntzako ekintzak sortzen dituena.

1.4.- Gizarte-hezkuntzako profesionalek gizartean dituzten eginkizunak hauek dira:

1. Gizartearen eta hezkuntzaren testuinguruak aztertu eta ikertzea; hartara, politikak orientatzeko arlo honetan eta herritarrek hezkuntzaren, prestakuntzaren eta kulturaren alorretan dituzten beharrei eta helburuei arreta emateko planak, programak eta proiektuak abiarazteko.

2. Pertsona bakoitzaren gaitasunak garatzen laguntzea, eta bai bere gaitasunek, ezagutzek eta esperientziak gizartearen testuinguru desberdinetan duten garrantzia nabarmentzen laguntzea ere.

3. Pertsonentzat esanguratsuak diren irakaskuntza-ikaskuntza prozesuak sortzea, garapen indibiduala, familiarra eta/edo kolektiboa ahalbidetzen dutenak, lagun egitearen eta orientazioaren bidez, gizarte-, kultura- eta hezkuntza-mailan bitarteko izanda.

organizaciones públicas o privadas que garanticen derechos humanos y subjetivos de la ciudadanía.

5. Potenciar la transmisión, el desarrollo y la promoción de la cultura.

1.5.- La E.S abarca amplios e importantes campos en nuestra sociedad.

1.6.- Falta de adecuación terminológica de la profesión de E.S.

Segunda. - MARCO NORMATIVO ACADÉMICO DE LA E.S.

El reconocimiento académico y formativo de la E.S. se articuló a partir de la aprobación en el año 1991 del Real Decreto 1420/1991, de fecha 30 de agosto, el cual reguló el diseño curricular de las formaciones para la diplomatura universitaria de educación social, una titulación universitaria de primer ciclo creada por el influjo de la reforma universitaria de 1981.

A partir de esa fecha, las distintas universidades han ido elaborando sus planes de estudio y la Diplomatura en Educación Social se convierte en Grado de Educación Social, impartiéndose en todas las comunidades autónomas.

Los/as profesionales de la educación social trabajan con el objetivo de ayudar en el proceso de socialización y desarrollo personal a los destinatarios de su intervención.

Las actividades para las que habilita esta formación son muy variadas: animación sociocultural, trabajo en la administración pública en áreas de juventud, cultura, educación y bienestar social, dirección de centros de menores, animación de actividades extraescolares, programas de prevención de la marginación, turismo juvenil, turismo social y cultural, programas de formación ocupacional, educación de adultos, etc. Ahora bien, sea cual fuere el enfoque desde el cual se contempla la «actividad del/la educador/a social», parece evidente que ésta viene determinada, principalmente, por el ámbito social de su trabajo y el carácter educativo de su intervención.

Con el REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación

4. Hezkuntzako, gizarteko eta kulturako ekipamenduak, programak eta zerbitzuak kudeatu eta zuzentzea, talde interdisziplinarioekin, herritarren giza eskubideak eta eskubide subjektiboak bermatzen dituzten erakunde publiko edo pribatuetan.

5. Kultura transmititu, garatu eta sustatzea indartzea.

1.5.- Gizarte-hezkuntzak arlo zabal eta garrantzitsuak hartzen ditu gure gizartean.

1.6.- Gizarte-hezkuntzaren lanbidearen egokitzapen terminologikoa falta da.

Bigarrena. – GIZARTE-HEZKUNTZAREN ARAU-ESPARRU AKADEMIKOA.

Gizarte-hezkuntzaren aitorpen akademikoa eta prestakuntzakoa 1991n 1420/1991 Errege Dekretua, abuztuaren 30ekoa, onartzetik aurrera egituratu zen. Zehazki, errege dekretu horrek gizarte-hezkuntzaren unibertsitateko diplomarako prestakuntzen diseinu kurrikularra arautu zuen, 1981eko unibertsitate-erreformaren eraginez sortutako lehen zikloko unibertsitate-titulua.

Urte horretatik aurrera, unibertsitate desberdinak beren ikasketa-planak egiten joan dira eta Gizarte Hezkuntzako Diploma Gizarte Hezkuntzako Gradu bihurtu da. Autonomia erkidego guztietan ematen da.

Gizarte-hezkuntzaren profesionalek beren esku-hartzearen hartzaile direnen gizarteratze eta garapen pertsonaleko prozesuan laguntzeko xedearekin lan egiten dute.

Prestakuntza horrek hainbat jardueratarako gaitzen du, eta jarduera horiek askotarikoak dira: animazio soziokulturala, herri-administrazioan lan egitea gazteriaren, kulturaren, hezkuntzaren eta gizarte-ongizatearen alorretan, adingabeen zentroen zuzendaritza, eskolaz kanpoko jardueren animazioa, marjinazioari aurrea hartzeko programak, gazte-turismoa, turismo soziala eta kulturala, lanerako prestakuntzako programak, helduen hezkuntza, eta abar. Dena dela, «gizarte-hezitzailearen jarduera» kontuan hartzen den ikuspegia edozein dela ere, agerikoa dirudi jarduera hori, nagusiki, bere lanaren gizarte-esparruak eta esku-hartzearen hezkuntza-izaerak zehaztu eta mugatzen duela.

de las enseñanzas universitarias oficiales se elevan estos estudios al rango de Título de Grado en E.S.

Por todo ello, el Ayuntamiento de BERIÁIN adopta el siguiente

ACUERDO

1º.- Manifestar el apoyo del Ayuntamiento de BERIÁIN a la Educación Social como profesión que cubre necesidades y demandas de la ciudadanía y genera cambios sociales a través de la educación.

2º.- Instar al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad a la creación de una Ley de Regularización de la Profesión de Educación Social.

3º.- Dar traslado de estos acuerdos al Nafarroako Gizarte Hezitzaileen Elkargo Ofiziala/Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de Navarra.

Urriaren 29ko 1393/2007 ERREGE DEKRETUAREN arabera –unibertsitateko irakaskuntza ofizialen antolamendua ezartzen du–, ikasketa horiek Gizarte Hezkuntzako Gradu Tituluaren maila goratu dira.

Honengatik guztiagatik, BERIAINGO Udalak honako ERABAKIA hartu du:

1. BERIAINGO Udalak bere babesa adierazten dio Hezkuntza Sozialari, herritarren beharrizanei eta eskariei erantzuten dien lanbidea baita eta hezkuntzaren bidez aldaketa sozialak eragiten baititu.

2. Osasun Ministerioa eta Gizarte eta Berdintasun Zerbitzuak premiatzen ditu Hezkuntza Sozialaren lanbidea arautzeko lege bat taxutu dezaten.

3. Erabaki hauek Nafarroako Gizarte Hezitzaileen Elkargo Ofizialari helaraztea.